

Главное управление образования
Гродненского областного исполнительного комитета

Учреждение образования
«Слонимский государственный колледж»

ТОК - ШОУ
«СЕМЕЙНЫЕ РЕЛИКВИИ»

Автор: Казак Елена Николаевна, преподаватель

Слоним, 2023

Аннотация

Семья как основной элемент общества была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растет благосостояние народа!

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Она – источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Во все времена по отношению государства, а также по положению семьи в обществе, судили о развитии страны. Это потому, что счастливый союз семьи и государства – необходимый залог процветания и благосостояния его граждан.

Основным принципом политики нашего государства в сфере защиты детства и семьи является приоритет семейного воспитания над общественным. Только в хорошей семье ребенок может вырасти духовно богатой личностью, научиться самостоятельности, уважению к людям и труду.

Однако в наше время большинство ребят не знают историю реликвий хранимых в их семьях. Откуда они появились в их семье, кто их создал, когда и почему. Поэтому постепенно утрачиваются традиции и уникальные обычаи своего народа. Вот почему мы и выбрали тему «Семейные реликвии» для нашей сегодняшней встречи.

Данная методическая разработка внеклассного мероприятия направлена на семейное воспитание учащихся, приобщение к общечеловеческим ценностям, содействие развитию высоких моральных качеств: доброты, милосердия; нравственных чувств: совестливости, сопереживания, честности, ответственное отношение к себе, родным и близким. Способствует укреплению взаимосвязей в семье, формированию положительного отношения к семейным ценностям. Содействует воспитанию уважительного отношения и почитания родителей, чьими руками и неустанными заботами взращиваются молодые

поколения, и тем самым, создается будущее каждой семьи и рода, страны в целом.

Для более высокого качества усвоения информации при словесном изложении материала были использованы следующие средства наглядности: мультимедийная презентация с музыкальным сопровождением и книжная выставка семейных реликвий учащихся, которые дают возможность визуально представить предъявляемую информацию.

Данная разработка может использоваться в педагогической практике преподавателями при проведении внеклассных мероприятий по идейно-нравственному, семейному и эстетическому воспитанию.

Цель: воспитывать уважительное отношение к своей семье;
пробудить у учащихся интерес к сохранению семейных традиций и обычаев.

Задачи:

- воспитывать у учащихся понимание своего места в семье;
- способствовать укреплению взаимосвязей в семье, формированию положительного отношения к семейным ценностям;
- пробудить у учащихся желание к ведению семейных альбомов, обогащению и хранению семейных реликвий.

Оборудование: мультимедийная установка, аудиозаписи песен, семейные реликвии учащихся.

Форма проведения: ток-шоу.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мне очень приятно всех вас видеть. Сегодня мы рассмотрим, на мой взгляд, очень интересную и актуальную тему для всех нас – семейные реликвии. И пройдёт наша сегодняшняя встреча в форме ток-шоу.

Я уверена, что вы прекрасно осведомлены о всех популярных ток-шоу и конечно знаете, что любое ток-шоу имеет определенные правила, которых должен придерживаться каждый из участников. Ребята, кто из вас знает и может назвать какое-либо правило?

Участники: *Пытаются вспомнить и сформулировать правила ведения дискуссии (ток-шоу).*

Ведущий: Спасибо, уважаемые участники, вы назвали почти все основные правила. А теперь я еще раз полностью прочитаю правила ведения дискуссии:

- 1) с уважением относиться друг к другу;
- 2) чтобы высказаться – поднимаем руку;
- 3) порядок выступлений участников определяет ведущий;
- 4) свое мнение, позицию аргументировать фактами, примерами;
- 5) признаем право каждого иметь свою точку зрения, свое особенное мнение;
- 6) обсуждаем точки зрения и взгляды, а не людей и личности.

Ведущий: Итак, уважаемые участники мы начинаем наше ток-шоу.

Звучит песня «Радость моя...».

Не случайно сегодняшнюю встречу мы начали с музыки, посвящённой семье. Ведь речь сегодня пойдёт о семейных реликвиях. А что вы понимаете под словом «реликвия»?

Участники: *Высказывают свое мнение.*

Реликвия – ...

(Возможные ответы: это документы, предметы, принадлежащие семье или роду и передающиеся по наследству; это вещь, которая передаётся и будет передаваться из поколения в поколение; это то, что представляет ценность

для всей семьи и связывает разные поколения одной историей и т.п.)

Ведущий: Итак, это, прежде всего, семейные фотографии, особо чтимые, дорогие вещи, особые предметы, хранимые и почитаемые как память о прошлом, о близких и дорогих людях.

Добрая память о родителях, дедушках и бабушках всегда переходила к их потомкам. Именно это заставляло большинство людей дорожить своим образцовым поведением, примером или поступками. Когда мы говорим о семейных реликвиях, мы видим фотографии родственников в доме на стене, бабушкино кольцо, которое передаётся из поколения в поколение, много других вещей. В каждой семье они свои.

Уважаемые участники, я уверена в том, что в семье у каждого из вас есть вещи, к которым относятся по-особому. В чём их ценность?

Учащиеся, готовясь к ток-шоу, объединились в группы, каждая из которых имела отдельное задание:

1-я группа – представить семейную реликвию;

2-я группа – представить семейные фотографии;

3-я группа – представить семейную традицию. (Приложение 1)

Участники: 1-я группа представляет свои реликвии. (Приложение 2)

Ведущий: *Вопросы для обсуждения:* Хотели бы вы сохранить эти вещи для ваших будущих детей, внуков? Почему сохранение этих вещей в семье в дальнейшем является важным?

Участники: *Высказывают свое мнение. (Возможные варианты ответов: прекрасный способ выражения уважения к семье, роду, предкам; это очень дорогие и ценные вещи; это память о родителях и близких родственниках и т.д.)*

Ведущий: Безусловно вы правы в своих рассуждениях. А теперь давайте задумаемся над следующим вопросом: Можно ли считать фотографии семейными реликвиями? Почему?

Чтобы ответить на эти вопросы я предлагаю вам заглянуть в семейные альбомы наших участников.

Звучит песня «Семейный альбом» (исполняет Э. Пьеха)

Участники: 2-я группа представляет семейные фото. (Приложение 3)

Участники: *Высказывают свое мнение.*

Ведущий: И фотография в альбоме,
И куст сирени под окном,
И тишина в отцовском доме
Твердят о времени ином.

Семейная связь времён – это тайные нити, которые связывают сегодня и вчера. Вот она – наша судьба в фотографиях, разных лицах, дорогих вам людей.

Вопрос для обсуждения: Согласны ли вы с тем, что семейное фото – это больше, чем история одного рода, это часть нашей истории? Аргументируйте свой ответ.

Участники: *Высказывают свое мнение.*

Ведущий: А мы продолжаем наше ток шоу.

Память о своих предках - не прихоть и тем более, не дань моде. Это естественная потребность – придерживаться своей родословной, оберегая таким образом семейные реликвии, традиции, и передавать их по наследству следующим поколениям. Тех, кто отказывался или пренебрегал исторической памятью, презрительно называли “человек без рода - племени”. Вот так, от рода к роду, существовала тесная взаимность. Родители не только пытались передать своим детям в наследство навыки труда и поведения, но и оставить о самих себе добрую память.

Пришло время поговорить о семейных традициях.

Наверняка в жизни каждого человека приходит момент, когда он спрашивает себя: а в моей семье есть традиции? А какими должны быть эти традиции? Ответы на вопросы получатся разными – каждый понимает их по-своему.

Я предлагаю вашему вниманию рассказы о семейных традициях наших участников.

Участники: 3-я группа представляет семейные традиции. (Приложение 4)

Ведущий: Ознакомьтесь с перечнем традиций и выберите те, которых придерживается ваша семья. Дополните перечень традициями вашей семьи. (Приложение 5 используется как раздаточный материал).

Участники: *Выполняют данное задание.*

Ведущий: *Вопрос для обсуждения:* «Корни семьи – это её традиции». «В той семье, где нет традиций, нет и единства». Согласны ли вы с такими утверждениями?

Участники: *Обсуждают данный вопрос.*

Ведущий: *Вопрос для обсуждения:* «Альбомы с семейными фотокарточками, семейные традиции и семейная история нужны человеку для того, чтобы он не чувствовал себя посторонним в этом мире», – считает писатель Елена Скульская. А что думаете вы по этому поводу?

Участники: *Высказывают свое мнение.*

Ведущий: Бытует мнение: молодёжь не интересуется прошлое семьи, семейные реликвии, традиции, обычаи. Многие молодые люди проявляют жадный интерес к частной жизни знаменитостей – их беременностям, разводам, сексуальной ориентации, а не к собственной семейной истории, семейным корням, семейным реликвиям.

Вопрос для обсуждения: Согласны ли вы с таким мнением? Выскажите свою точку зрения по данной проблеме.

Участники: *Высказывают свое мнение.*

Ведущий: Уважаемые участники! Я благодарю вас за активную работу и проявленный интерес. Я думаю, каждый сегодня узнал что-то новое для себя.

И в заключение нашей встречи хочу сказать вам следующее. Как бы не было трудно, каким неустроенным и беспокойным не был бы окружающий нас мир, только семья способна уберечь каждого из нас от невзгод. Только нравственные устои, передающиеся из поколения в поколение, только забота близких делает нас богаче, чище, добрее. Семья — это тот родник, из которого мы черпаем силы всю свою жизнь. Так будьте добрее и внимательнее к своим близким! И от вас зависит, какой будет память о ваших родителях, дедушках и бабушках.

Дорожите этой памятью, приумножайте её своими добрыми делами, чтобы увековечить в родословной. Удачи вам и до свидания!

Звучит песня «Семья» (исполняет Пётр Гара).

Заключение

Родители оказывают огромное влияние на воспитание детей. От родителей дети наследуют биологические особенности, полностью зависят материально, в силу социальной преемственности часто воспринимают как положительные, так и отрицательные черты, нормы и правила поведения. В каждой семье создается определенный микроклимат, и дети должны следовать установленным правилам, которые не всегда соответствуют общепринятым нормам общественного бытия.

Семья как среда духовного развития личности ребенка обязана выполнять ряд функций. Прежде всего, родители должны воспитывать своих детей – это первейшая функция человека на Земле. Кроме того, дети большую часть времени находятся дома, под влиянием родителей.

Семья – это социальная ячейка общества, в которой осуществляются материальные, хозяйственно-экономические и нравственно-психологические отношения. Это малочисленный коллектив, члены которого связаны между собой общностью жизненных интересов, совместной деятельностью и бытовыми условиями.

Список использованных источников

1. Добрицкая Е.А., Копылов И.Л. Как создать и сохранить счастливую семью. – Минск, 1999.
2. Семейный праздник «Родительский дом, начало начал» //Воспитание школьников.- 2008. - № 4. - С.75 – 79.
3. Семейные ценности. Настоящее и прошлое: сценарий классного часа // <http://festival.1september.ru/articles/530941/>
4. Внеклассное мероприятие "А всему начало - отчий дом" // <http://festival.1september.ru/articles/526420/>

Памятка 1

1. Посоветуйтесь с родителями, какие домашние реликвии вы можете взять на урок.
2. Выясните, что за вещи, когда они появились в вашей семье, при каких обстоятельствах.
3. Расспросите, почему к этим вещам в вашей семье особое отношение, в чём их ценность.
4. Составьте рассказ об этих вещах.
5. Что вызвало у вас интерес: история о том, как эти вещи попали в семью, способ передачи от одного поколения к другому: внешний вид и состояние сохранности и т.д? Каково ваше отношение к этим вещам?
6. Хотели бы вы сохранить эти вещи для ваших будущих детей, внуков?
7. Почему сохранение этих вещей в семье в дальнейшем является важным?

Памятка 2

1. Спросите родных, какие фото из семейных альбомов для них особенно дороги.
2. Попросите прокомментировать то, что изображена о нём.
3. Попросите родных поделиться воспоминаниями о тех временах, когда было сделано фото.
4. Если на фото снято какое-то событие, расспросите о нём.
5. Попросите родных поделиться воспоминаниями о тех временах, когда было сделано это фото.
6. Отберите фотографии для презентации.

Памятка 3

1. Выберите традицию, которой придерживается ваша семья.
2. Выясните, с какими событиями она связана.
3. Спросите взрослых членов семьи, когда эта традиция появилась, почему она прижилась в семье.

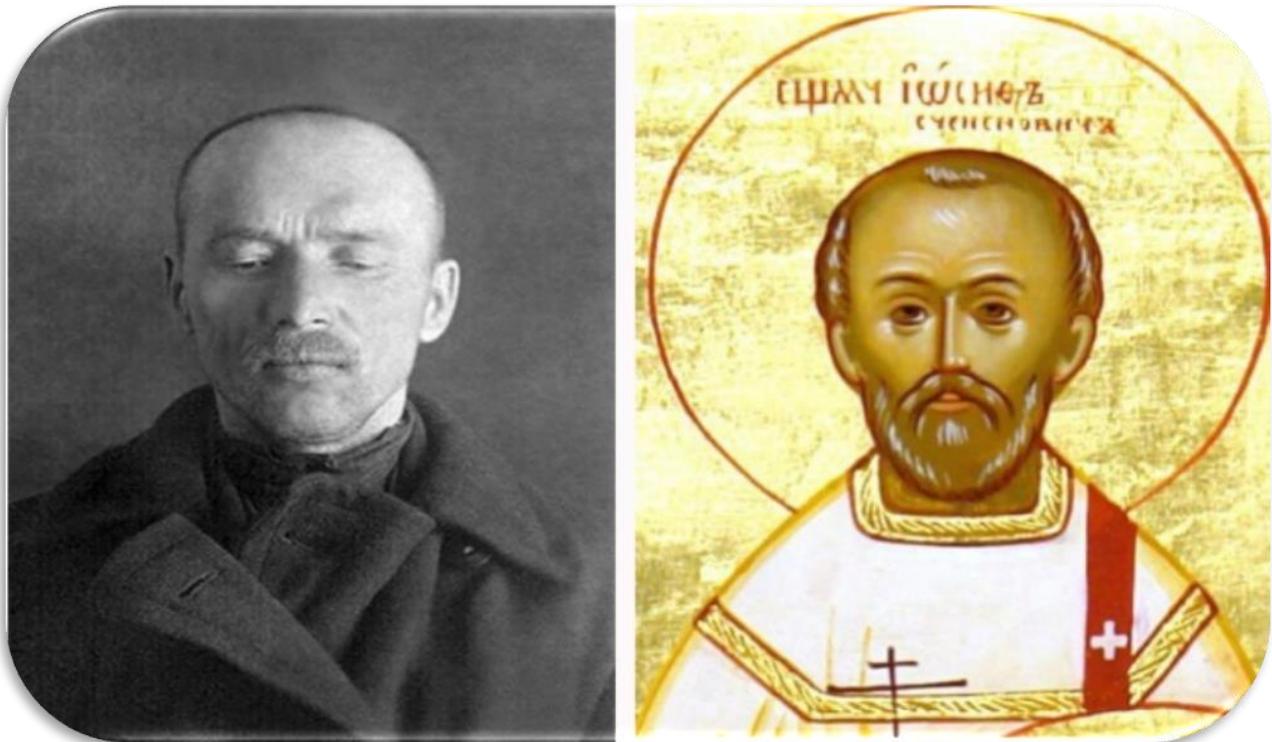
4. Расспросите родителей, что они помнят из детства о соблюдении этой традиции.
5. Выясните, есть ли фотографии или какие-то другие вещи, связанные с этой традицией.
6. Сделайте рисунок, который поможет вам в презентации семейной традиции.
7. Запишите свой рассказ или составьте план презентации семейной традиции.

Реликвии моей семьи

Шурыгин Павел, 17 лет

В роду у моей бабушки, Раисы Александровны Шурыгиной, есть не совсем обычный человек. Её родной дядя – Иосиф Сченснович – причислен в 2001 году Священным Синодом к лику святых новомучеников. Православные верующие празднуют его день 22 ноября.

Долгое время Иосиф был священником в России. А потом его замучили до смерти большевики.



Иосиф Сченснович – Святой Иосиф

Отец священномученика Иосифа похоронен в Жировичах... Судьба не пощадила его самого: Иосифа арестовали 5 ноября 1937 года. В докладной записке НКВД было написано: «в посёлке Купавна Ногинского района Московской области группа церковников ведёт среди населения контрреволюционную агитацию, внедряя в сознание масс веру в сверхъестественные силы. В результате его посещения гражданка Митина, ранее не посещавшая церковь, стала активной церковницей», — рассказывает

православная энциклопедия. 19 ноября НКВД приговорил Иосифа Сченсновича к расстрелу. 21 ноября приговор был приведен в исполнение.

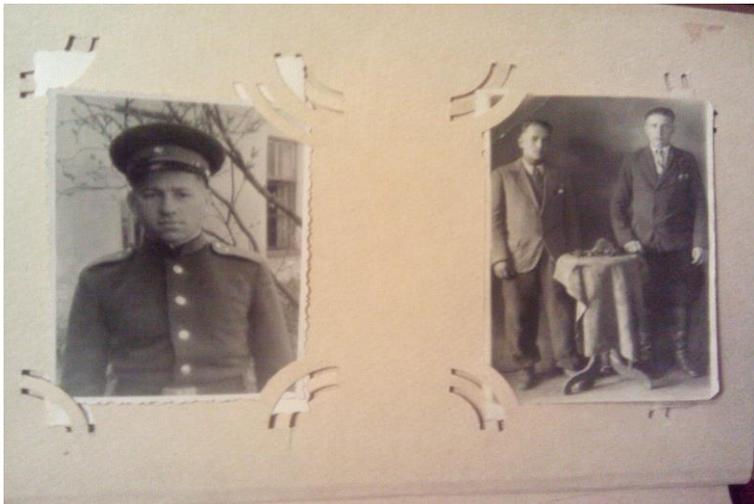
Иосифа похоронили в неизвестной общей могиле на полигоне Бутово под Москвой. В 2001 году, спустя 64 года, он был признан святым.

В нашей семье хранится икона с изображением Святого Иосифа, которая стала нашей семейной реликвией.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Мой семейный альбом

Ольшевская Анастасия, 17 лет



Семейное фото – это ценность, которую хочет иметь почти каждый, ведь оно может рассказывать свою историю на протяжении долгих лет.

В нашей семье очень бережно относятся к семейным фотографиям. Они

передаются из поколения в поколение и хранятся в семье как реликвия.

Вот с этих фотографий на меня смотрят ещё молодые мои прабабушка и прадедушка Мария Алексеевна и Леонтий Васильевич Марчики. Они поженились ещё до войны. Прадед является уроженцем Слоннимщины, а прабабушка родом из Ковеля, что находится на Украине.



Прадед Леонтий был столяром и даже построил дом своими руками, правда, во время войны дом сгорел, и пришлось строить новый. Прабабушка Мария была знатной портнихой на всю округу. Шила бурки, кожухи на швейной машинке «Зингер», которая хранится в нашей семье как реликвия и

служит нам до сих пор.

Мои прадедушка и прабабушка вырастили 6 детей, один из них умер ещё ребёнком во время войны. Все дети выросли достойными людьми.

Глядя на фото, нам передаются те тёплые чувства, которые испытывали в тот момент люди, изображённые на фотографии. Когда я смотрю на семейные фотографии, мне бывает стыдно, что я очень мало знаю о своей родословной, многие лица на старых фотографиях мне не знакомы, сейчас стараюсь восполнять пробелы и собирать информацию, чтобы рассказать своим будущим детям, ведь народная мудрость гласит: «Кто не знает своей истории, тот лишён будущего».

Традиции нашей семьи

Борисик Виталий, 17 лет



У нашей семьи есть традиции отмечать праздники.

Из многих официальных и неофициальных праздников у нас есть главный – Новый Год. Для нас это не просто праздник, не просто формальность, а намного большее.

Это можно назвать новым кусочком

жизни, а 31 декабря – маленьким порогом в этот кусочек.

В последний день уходящего года я стараюсь думать только о хорошем. Все плохие чувства и моменты я оставляю в уходящем году.

Мы все серьезно готовимся встретить Новый Год: накрываем на стол, надеваем красивые наряды. Вот уже разлито шампанское, и мы ждём эти заветные двенадцать ударов, после которых можно загадывать желание. Мы поздравляем друг друга, дарим друг другу подарки. По телефону мне звонят друзья, поздравляют меня. Я поздравляю их. В эту новогоднюю ночь мы идём с ними на улицу запускать фейерверки. Это очень красиво!

В новогоднюю ночь воздух особенно свеж. От разноцветных фейерверков снег блестит так, что ослепляет глаза. Прогулка очень приятна в новогоднюю ночь! После этого я возвращаюсь домой, и мы всей семьёй смотрим новогодний концерт по телевизору. Наверное, это самый счастливый день в году! В конце всего веселья мы убираем со стола и ложимся спать. На следующий день я просыпаюсь со свежими силами. Это первый день в Новом Году...

Традиции моей семьи

Елинская Яна, 16 лет

У нас в семье есть небольшие традиции. Они незначительные, но для членов нашей семьи много значат. Вот одна из них.

Каждый год у меня и моей сестры день рождения. Мама это прекрасно знает. Мы очень ждём этого праздника. Каждый день рожденья с тех пор, как я себя помню. Ночью мама встаёт и кладёт подарок рядом с нашей кроватью. Просыпаясь, мы очень радуемся, даже если нам не очень нравится подарок, а это бывает редко, мы с все равно счастливы, потому что сам факт знака

внимания так радует, что восторг образуется сам собой!

Ещё один небольшой обычай.

Каждую пасху мы всей семьёй раскрашиваем яйца кисточками. За день до пасхи мы садимся за большой стол и весело проводим время! Разговариваем, смеемся, секретничаем. Рассказываем о

событиях, произошедших у нас в жизни. И каждое, яичко получается таким светлым добрым и с душой.



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Ознакомьтесь с перечнем традиций и выберите те, которых придерживается ваша семья. Дополните список традициями вашей семьи:

- празднование знаменательных дат (дни рождения, юбилеи);
- соблюдение народных и религиозных праздников, обычаев, обрядов;
- моральная поддержка в трудные времена;
- забота о старших и помощь им;
- уход за больными и немощными;
- совместное обсуждение всех семейных проблем;
- совместное принятие решений;
- постоянное посещение друг друга;
- переписка;
- организация совместных путешествий во время отпусков;
- сохранение и передача из поколения в поколение семейных реликвий.